

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
профсоюзной организации МОУ СОШ № 75
имени Героя Советского Союза А.П. Малышева
_____ Т.А. Чернышова
«01» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МОУ СОШ № 75
имени Героя Советского Союза А.П. Малышева
_____ Ю.П.Пашкевич
«01 » декабря 2022г.

Показатели эффективности деятельности учителей
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №75
имени Героя Советского Союза А.П.Малышева
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Критерии и показатели оценки деятельности		Индикаторы	Баллы
Критерий 1. Динамика индивидуальных образовательных результатов (максимальное количество баллов - 62)			
1.1	Качество знаний обучающихся по итогам НОКО (ВІР, региональный или муниципальный мониторинг, НИКО)	Качество знаний: от 100% до 85% - 6 б. от 84% до 75% - 4 б. от 50 % до 74% - 2 б.	до 6
1.2	Качество знаний обучающихся по результатам административных контрольных работ, срезов в рамках ВШК	Качество знаний: от 100% до 85% - 3 б. от 84% до 75% - 2 б. от 50 % до 83% - 1 б.	до 3
1.3	Результаты учебной деятельности по предмету	Качество знаний: от 100% до 85% - 3 б. от 84% до 75% - 2 б. от 50 % до 74% - 1 б.	до 3
1.4	Реализация программы по предмету на профильном уровне.	Ведение предмета на профильном уровне - 1 б. за класс	до 2
1.5	Работа со слабоуспевающими детьми по подготовке к ГИА	Проведение 1 индивидуальной консультации -1 б. (на основании реестра и тетрадей по индивидуальной работе)	до 8
1.6	Результаты ГИА в форме ЕГЭ. Достижение обучающимися высоких результатов по итогам ГИА (сентябрь-октябрь)	Значение среднего балла - выше районного - 5 б. за класс - на уровне района - 3 б. за класс - ниже районного - 1 б. за класс	до 5
		Результативность: - за каждого, получившего от 70 до 91 баллов -3 б. - за каждого получившего от 92 баллов - 5 б. - за каждого не сдавшего в основной волне - минус 2 б.	до 10
1.7	Результаты ГИА в форме ОГЭ (сентябрь-октябрь)	Значение среднего балла - выше районного – 5 б. за класс - на уровне района – 3 б. за класс - ниже районного – 1 б. за класс - за каждого не сдавшего в основной волне – минус 2 балла	до 5
1.8	Совпадение оценки внешнего мониторинга качества знаний по предмету с результатами внутреннего мониторинга качества знаний (по желанию преподавателя) (в течении 3-х месяцев после оценок)	Совпадение – 100% - 10 б. Совпадение 80-99% - 3 б.	до 10

	мероприятий)		
1.9	Проведение учителем аналитическойэкспертной работы с результатами оценочных процедур и составление индивидуального маршрута с обучающимися, имеющими проблемы в обучении (в течении 3-хмесяцев после оценочных мероприятий)	Проведение работы (выступление на МО, педагогическом совете школы, совещании, МС) по данному вопросу, предоставление индивидуальногомаршрута – 10 б.	до 10
Критерий 2. Позитивные результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (максимальное количество баллов – 80)			
		Школьный уровень: призёра -0,5 б. за каждого победителя -1 б.	до 5
2.1	Достижения обучающихся на всероссийской олимпиаде школьников	Районный уровень: за каждого участника -3 б. за каждого призёра -4 б. за каждого победителя -5 б.	до10
		Региональный уровень: за каждого участника -5 б. за каждого призёра -8 б. за каждого победителя -10 б.	до15
2.2	Достижения обучающихся в конкурсах, викторинах, выставках. (определяемых приказами ОО, УО ит.д.)	Школьный уровень: за каждого принявшего участие –0,1 б. за каждого призёра -1 б. за каждого победителя -2 б.	до 5
		Районный уровень: каждого принявшего участие - 1 б. за каждого призёра -2 б. за каждого победителя -3 б.	до10
		Региональный уровень: за каждого принявшего участие -2б. за каждого призёра -3 б. за каждого победителя -5 б.	до15
2.3	Проектная деятельность обучающихся, участие внаучно-практической конференции	Школьный уровень: за каждого принявшего участие -1 б. за каждого призёра -2 б. за каждого победителя -3 б.	до 5
		Районный уровень: за каждого принявшего участие -2б. за каждого призёра -3 б. за каждого победителя -4 б.	до10
		Региональный уровень: за каждого принявшего участие -3 б. за каждого призёра -4 б. за каждого победителя -5 б.	до15
Критерий 3. Профессиональные достижения педагога (максимальное количество баллов – 76)			
3.1	Результативное участие в профессиональных конкурсах (очные и заочные формы)	Школьный уровень: участие -1 б.призёр – 2 б.победитель -3 б.	до 3
		Районный уровень: участие -3 б.призёр – 4 б. победитель -5 б.	до 5
		Региональный уровень: участие -5 б.призёр – 6 б.победитель -8 б.	до 8
3.2	Участие педагога в работе творческих групп	Руководство районными методическими объединениями, творческими группами – 5 б.	до 5
		Участие в работе творческих групп: Школьный уровень – 8 б.Районный уровень – 4 б.	до 4

3.3	Участие педагога в районных олимпиадных комиссиях и жюри различных конкурсов	1 мероприятие – 1 б.	до 2	
3.4	Обобщение педагогического опыта	Школьный уровень: - выступление на педагогическом совете – 2 б. - участие в подготовке район. Мероприятий – 3 б. Районный уровень: - выступление на мероприятии – 5 б. Региональный уровень: - выступление на мероприятии – 8 б.	до 8	
		Наличие печатных публикаций в аккред. СМИ Статья – 4 б. Конспект урока – 2 б. Пособие – 10б.	до 10	
3.5	Наличие публикаций, выступление на районных, областных семинарах, методических советах, педагогических конференциях.	Школьный уровень: - выступление на педагогическом совете – 1 б. - выступление на общешкольном родительском собрании – 2 б.	до 3	
		Районный уровень: - выступление на мероприятии районного уровня (конференция, семинар, методическое объединение) – 4 б.	до 4	
		Региональный уровень: - выступление на мероприятии регионального уровня (публикации, конференция, семинар, методическое объединение) – 4 б.	до 4	
		Федеральный уровень: - выступление на мероприятии регионального уровня (конференция, семинар, методическое объединение) – 6 б. - публикации	до 6	
3.6	Проведение открытых уроков	Школьный уровень – до 3 б. Районный уровень – до 6б. Региональный уровень – до 8 б.	до 8	
3.7	Взаимопосещение уроков (без учета ВШК)	за каждый посещенный урок – 0,5 б.	до 2	
3.8	Повышение квалификации учителя в области оценки результатов образования	Повышение квалификации очно-заочно – 8 б. Дистанционно – 5б.	до 8	
Критерий 4. Качество профессиональной деятельности (максимальное количество баллов - 22)				
4.1	Исполнительская дисциплина	Ведение классных журналов: - без замечаний – 3 б. - не более 3 замечаний – 2 б. - не более 5 замечаний – 1 б.	до 3	
		Сдача рабочих программ – 5 б. (сентябрь; при составлении новой рабочей программы сентябрь – декабрь)	до 5	
		Своевременная сдача отчетов – 1 б.	до 1	
4.2	Заполнение АИС Сетевой Город. Образование (АИС СГО).	Своевременность: От 96 % до 100 % – 3 б. От 90% до 95 % - 2 б. От 80% до 89% – 1 б.	до 3	
4.3	Проведение мероприятий по учебному предмету на школьном уровне	Охват обучающихся: Общешкольное – 3 б. Несколько классов – 2 б. Один класс – 1 б.	Охват используемых форм проведения мероприятия: - Проведение викторины – 1 б. - Проведение спортивного мероприятия – до 2 б. - Проведение мероприятия, содержащее несколько различных этапов – до 3 б.	до 6
4.4	Информационное обеспечение	Наличие и регулярное наполнение: - личного сайта – 3 б. - личного кабинета на образовательном сайте – 1 б. Подготовка и предоставление информации, повышающей имидж школы для размещения на сайте ОО – 2 б.	до 4	
Критерий 5. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся (максимальное количество баллов – 23)				

5.1	Проведение и участие в мероприятиях.	Участие обучающихся в мероприятиях: - районного уровня – до 6 б. - регионального уровня – до 10 б.	до 10
		Охват обучающихся: Общешкольное – 3 б. Несколько классов – 2 б. Один класс – 1 б. Охват используемых форм проведения мероприятия: - Проведение викторины – до 2 б. - Проведение спортивного мероприятия – до 3 б. - Проведение мероприятия, содержащее несколько различных этапов – до 4 б.	до 7
5.2	Заполнение информационных систем АИС «Навигатор дети», «ГТО».		до 2
5.3	Работа со школьным сайтом	Создание и заполнение информацией новой страницы - 1б. Заполнение новостной ленты – 0,5 б.	до 4
Критерий 6. Создание элементов образовательной инфраструктуры (максимальное количество баллов – 5)			
6.1	Формирование комфортной образовательной среды	Оформление стендов, благоустройство помещений школы, благоустройство территории школы и т.д. – до 5б.	до 5
Критерий 7. Интенсивность труда (максимальное количество баллов – 21,5)			
7.1	Участие в процедуре проведения ГИА	Участие в репетиционном или пробном экзамене: Технический специалист – 1 б. Организатор в аудитории – 1 б. Организатор вне аудитории – 0,5 б.	до 2,5
		В период проведения ГИА (июнь): Руководитель ППЭ – 10 б. Технический специалист – до 10 б. Организатор в аудитории – до 8б. Организатор вне аудитории – до 5 б.	до 10
7.2	Организация работы по оздоровлению и отдыху детей	Организация экскурсии, похода – 1 б. Трудоустройство несовершеннолетних – 2 б.	до 2
		В период работы летнего лагеря: Начальник пришкольного лагеря – до 10 б.	до 10
7.3.	Работа с неуспевающими и слабоуспевающими детьми по предмету в целях ликвидации пробелов в знаниях	Отсутствие неудовлетворительных результатов-до 5б.	до 5
Итого максимальное количество баллов			289, 5 балла

Показатели эффективности деятельности педагога-библиотекаря (библиотекаря)
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №75
имени Героя Советского Союза А.П.Малышева
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Критерии и показатели оценки деятельности		Индикаторы	Баллы
Критерий 1. Качество организации воспитательно-образовательного процесса (максимальное количество баллов - 22)			
1.1	Эффективность работы с детским контингентом по развитию навыков чтения обучающихся	Процент посещаемости библиотеки (помимо школьной программы): более 70% - 10 баллов от 60% до 70% - 8 баллов от 50% до 59% - 5 баллов	до 10
1.2	Удовлетворенность уровнем проведения библиотечных занятий, оказания помощи при работе с библиотечными источниками	Доля участников, удовлетворенных уровнем проведения занятий, оказанием помощи, %: более 70% - 5 баллов от 50% до 69% - 4 балла	до 5

1.3	Вовлечение обучающихся в создании мультимедийных продуктов, проектов, презентаций	Систематическая работа – 3 балла Ситуативная работа – 1 балл	до 3
1.4	Наличие социально-значимых проектов, выполненных под руководством педагога-библиотекаря	Разработка мероприятия - 2 балла Организация мероприятия - 2 балла	до 4
Критерий 2. Развитие творческих способностей обучающихся (максимальное количество баллов – 55)			
2.1	Участие и достижения обучающихся в конкурсах, мероприятиях, проектах различного уровня под руководством педагога-библиотекаря (библиотекаря) (определяемых приказами ОО, УО и т.д.)	Школьный уровень: за каждого принявшего участие -0,1 б. за каждого призёра -1 б. за каждого победителя -2 б.	до 5
		Районный уровень: каждого принявшего участие -1 б. за каждого призёра -2 б. за каждого победителя -3 б.	до 8
		Региональный уровень: за каждого принявшего участие -2б. за каждого призёра -3 б. за каждого победителя -5 б.	до 10
		Школьный уровень: за каждого принявшего участие -1 б. за каждого призёра -2 б. за каждого победителя -3 б.	до 5
2.2	Проектная деятельность обучающихся, участие в научно-практической конференции	Районный уровень: за каждого принявшего участие -2б. за каждого призёра -3 б. за каждого победителя -4 б.	до 10
		Региональный уровень: за каждого принявшего участие -3 б. за каждого призёра -4 б. за каждого победителя -5 б.	до 15
2.3	Достижения обучающихся в дистанционных мероприятиях.	за каждого принимающего участие - 0,2 б. за каждого призёра, победителя -0,5 б.	до 2
Критерий 3. Профессиональные достижения педагога-библиотекаря (максимальное количество баллов – 62)			
3.1	Результативное участие в профессиональных конкурсах (очные и заочные формы)	Школьный уровень: участие -1 б. призёр - 2б. победитель -3 б.	до 3
		Районный уровень: участие -3 б. призёр - 4 б. победитель -5 б.	до 5
		Региональный уровень: участие -5 б.	до 8
		призёр - 6 б. победитель - 8 б.	
3.2	Участие педагога-библиотекаря (библиотекаря) в районных комиссиях и жюри различных конкурсов	1 мероприятие – 1 б.	до 2
3.3	Обобщение и трансляция собственного опыта	Школьный уровень: - выступление на педагогическом совете – 2 б. - участие в подготовке район. мероприятий – 3 б. Районный уровень: - выступление на мероприятии – 5 б. Региональный уровень: - выступление на мероприятии - 8 б.	до 8
		Наличие печатных публикаций в аккредитованных СМИ Статья – 4 б. Конспект библиотечного урока, занятия –2 б. Пособие - 10 б.	до 10

3.4	Наличие публикаций, выступление на районных, областных семинарах, методических советах, педагогических конференциях.	Школьный уровень: - выступление на педагогическом совете – 1 б. - выступление на общешкольном родительском собрании – 2 б.	до 3
		Районный уровень: - выступление на мероприятии районного уровня (конференция, семинар) – 4 б.	до 4
		Региональный уровень: - выступление на мероприятии регионального уровня (конференция, семинар, методическое объединение) – 6 б.	до 6
3.5	Проведение открытых занятий, библиотечных уроков	Школьный уровень - до 3 б. Районный уровень - до 6 б. Региональный уровень - до 8 б.	до 8
3.6	Награждение почетной грамотой (в течение отчетного периода)	Школьная грамота – 1 б. Районная грамота – 3 б. Региональная грамота – 5 б.	до 5
Критерий 4. Качество профессиональной деятельности (максимальное количество баллов – 18)			
4.1	Исполнительская дисциплина	Своевременное оформление учетной и др. документации	до 3
		Разработка и реализация в полном объеме плана работы	до 5
		Своевременная сдача отчетов	1
4.2	Пополнение фонда школьной библиотеки учебной литературой	Мониторинг потребности в учебной литературе, проверка на соответствие списку рекомендованных и допущенных учебников, своевременная подача заявок на приобретение учебников, заключение договоров с издательствами	до 5
4.3	Информационное обеспечение	Наличие и регулярное наполнение: - личного сайта – 3 б. - личной страницы на образов. сайте – 1 б. Подготовка и предоставление информации, повышающей имидж школы для размещения на сайте ОО – 2 б.	до 4
Критерий 5. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся, социумом (максимальное количество баллов – 18)			
5.1	Проведение и участие в мероприятиях.	Подготовка и проведение мероприятий: - школьного уровня – 3 балла - районного уровня – до 6 баллов - регионального уровня – до 10 баллов	до 10
		Проведение мероприятия с вовлечением родителей – 1 балл (за каждое мероприятие)	до 3
5.2	Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования, участие школы в жизни местного сообщества, волонтерство	Систематическая, регулярная работа – 5 баллов Ситуативная работа – 1 балл	до 5
Критерий 6. Создание элементов образовательной инфраструктуры (максимальное количество баллов – 8)			
6.1	Формирование комфортной образовательной среды	Оформление стендов, благоустройство помещений библиотеки, благоустройство территории школы и т.д. – до 5 б.	до 5
6.2	Эффективная работа по сохранению материально-технической базы библиотеки		до 3
Критерий 7. Интенсивность труда (максимальное количество баллов – 20)			
7.1	Организация работы по оздоровлению и отдыху детей	Организация экскурсии, похода – 1 б.	до 2
		Проведение мероприятий в каникулярное время (за каждое мероприятие) – 3 балла	до 3
Итого максимальное количество баллов			188

**Показатели эффективности деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №75**

имени Героя Советского Союза А.П.Малышева
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Критерии, показатели	Индикаторы	Баллы
Критерий 1. Эффективность управленческой деятельности. Аналитический подход к планированию работы.		
1.1. Наличие проблемного анализа деятельности за все предыдущие периоды	1,0	
1.2. Составление планов работы на основе проблемного анализа работы за предыдущие периоды	1,0	
1.3. Своевременность подготовки и утверждения планов работы	1,0	
1.4. Выполнение планов работы	0-2,0	
1.5. Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	1,0	
1.6. Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования, обучение в аспирантуре, докторантуре (не менее 72 часов)	0-2,0	
1.7. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и др.)	0-2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	10	
Критерий 2. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по предметам в т.ч. во внеурочной деятельности, школьных и внешкольных олимпиадах, конкурсах, конференциях		
2.1. Значение среднего балла 9-классников по результатам муниципального экзамена в сравнении с прошлым периодом: - ниже (0) на том же уровне $\pm 5\%$ (0,5) выше (1)	0-1,0	
2.2. Доля учащихся, сдавших единый государственный экзамен по выбору, от числа выпускников ОУ, участвовавших в едином государственном экзамене, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне $\pm 5\%$ (0,5) выше (1)	0-1,0	
2.3. Значение среднего рейтинга у выпускников по результатам ЕГЭ, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне $\pm 5\%$ (0,5) выше (1)	0-1,0	
2.4. Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших в олимпиадах муниципального уровня в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне $\pm 5\%$ (0,5) выше (1)	0-1,0	
2.5. Количество учащихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах различного уровня (начиная с муниципального), в сравнении с данным периодом (в прошлом году): ниже (0) на том же уровне (1) выше (3)	0-3,0	
2.6. Количество призовых мест участия в предметных олимпиадах муниципального уровня, в сравнении с данным периодом (в прошлом году): ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
2.7. Количество призовых мест участия ОУ в предметных олимпиадах регионального уровня в сравнении с данным периодом (в прошлом году): ниже (0) на том же уровне (1) выше (3)	0-3,0	
2.8. Количество призовых мест участия ОУ в предметных олимпиадах всероссийского уровня в сравнении с данным периодом (в прошлом году): ниже (0) на том же уровне (2) выше (5)	0-5,0	
2.9. Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших в научно-практических конференциях уровня ОУ в сравнении с данным периодом (в прошлом году): ниже (0) на том же уровне $\pm 5\%$ (0,5) выше (1)	0-1,0	
2.10. Количество учащихся, занявших призовые места в научно-практических конференциях различного уровня (начиная с муниципального), в сравнении с данным периодом (в прошлом году): ниже (0) на том же уровне $\pm 5\%$ (0,5) выше (1)	0-1,0	
2.11. Количество призовых мест участия ОУ в научно-практических конференциях различного уровня (начиная с муниципального), в сравнении с данным периодом (в прошлом году): ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
2.12. Доля учащихся, занятых дополнительными видами и формами внеурочной учебной деятельности в ОУ в сравнении с предыдущим периодом: ниже (0) на том же уровне $\pm 5\%$ (0,5) выше (1)	0-1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	20	
Критерий 3. Качество и результативность работы по сохранению контингента		

3.1. Высокий уровень организации работы по недопущению пропусков уроков обучающимися без уважительных причин (отсутствие не обучающихся, снижение общего количества пропусков учебных занятий без уважительных причин); кол-во пропусков увеличилось (0) на прежнем уровне $\pm 5\%$ (0,5) уменьшилось (1)	0-1,0	
3.2. Сохранение контингента учащихся в 1-11 классах (без учета смены места жительства) кол-во обучающихся уменьшилось (0) на прежнем уровне (0,5) увеличилось (1)	0-1,0	
3.3. Отсутствие отчислений из учреждения нет (-1) да (1)	-1,0-1,0	
3.4. Эффективная организация различных форм получения образования обучающимися (экстернат, обучение больных детей на дому и др.) (1) за каждого обучающегося, но не более 3	0-3,0	
3.5. Максимально возможное количество баллов по критерию 3	6	
Критерий 4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Участие в методической, научно-исследовательской работе. Продуктивность реализации программы развития учреждения		
4.1. Разработка и реализация инновационных или экспериментальных проектов нововведений (исследований) в ОУ, сопровождаемых заместителем нет (0) да (2)	0-2,0	
4.2. Нововведения переведены в режим функционирования в результате успешной апробации под руководством заместителя в прошлом периоде нет (0) да (5)	0-5,0	
4.3. Количество методических пособий (рекомендации), программ, разработок для внутреннего пользования в течение отчетного периода в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
4.4. Наличие авторских публикаций в периодической печати, выполненных в отчетный период сотрудниками, курируемыми заместителем. (не более 5)	0-3,0	
4.5. Количество выступлений, подготовленных педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и т.п.), количество открытых уроков (мастер-классов) учителей в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
4.6. Заместителем разработаны в течение отчетного периода методические пособия (рекомендации), положения и т.п. для внутреннего пользования (не более 3)	0-3,0	
4.7. Заместителем выполнены в течение отчетного периода авторские публикации, в том числе в периодической печати (не более 3).	0-3,0	
4.8. Наличие отчетных (обзорных) публикаций заместителя о различных аспектах деятельности школы в периодической печати, сети Интернет (в том числе, на школьном сайте) (не более 5)	0-3,0	
4.9. Развитие методической деятельности педагогов (участие учителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе). Муниципальный уровень – 1; Региональный уровень – 2 (За каждого участника, но не более 5);	0-5,0	
4.10. Количество педагогов, принявших участие в различных муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
4.11. Эффективная организация работы с молодыми специалистами. (0,5) за каждого, но не более 2).	0-2,0	
4.12. Количество педагогических работников в ОУ, имеющих квалификационные категории, в сравнении с прошлым периодом: снизилось (-2) на том же уровне (0,5) повысилось (2)	-2,0-2,0	
4.13. Доля сотрудников, формирующих свой портфолио в т. ч. в электронном виде, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
4.14. Выполнение программы повышения квалификации педагогических работников	0-1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	34	
Критерий 5. Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии		
5.1. Наличие учителей, создающих или использующих учебно-методические материалы, позволяющие учащимся выбирать уровень освоения учебной программы (дифференциация)	0-1,0	
5.2. Наличие учителей, занятых организацией и сопровождением творческой проектной деятельности учащихся	0-1,0	
5.3. Доля сотрудников, использующих ИКТ для подготовки раздаточного материала и сопровождения элементов урока, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
5.4. Доля сотрудников, использующих ИКТ для контроля и учета знаний учащихся, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
5.5. Доля сотрудников, использующих ИКТ для индивидуализации траекторий обучения учащихся, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	

5.6. Уровень владения педагогами современными технологиями обучения-использование современных мультимедийных средств при организации учебного процесса в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
5.7. Доля сотрудников, систематически предоставляющих учащимся во время урока разгрузочные паузы, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (0,5) выше (1)	0-1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 5	7	
Критерий 6. Результаты реализации в учреждении программы мониторинга образовательного процесса, внутришкольного контроля, плана воспитательной работы		
6.1. В школе создана и постоянно модернизируется система мониторинга эффективности образовательного процесса. Осуществляется обратная связь.	0-3,0	
6.2. План внутришкольного контроля выполнен: менее, чем на 70 % (-3) не менее, чем на 70 % (1) на 100%(3)	-3,0-3,0	
6.3. Наличие у заместителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и ненормативных достижений учащихся (степень социальной активности, ответственности и т.д.).	0-1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 6	7	
Критерий 7. Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, рубежного контроля		
7.1. Высокий уровень организации и проведения промежуточного контроля (тестовых срезов).	0-1,0	
7.2. Своевременно рассмотрены и утверждены материалы рубежного контроля (тесты) и/или промежуточной итоговой аттестации нет (-1), да (1)	0-1,0	
7.3. Своевременно подготовлены и утверждены расписания рубежного контроля (тесты) и/или промежуточной итоговой аттестации нет (-1), да (1)	0-1,0	
7.4. Своевременно сформирован и утвержден состав экзаменационных комиссий промежуточной итоговой аттестации	0-1,0	
7.5. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса по поводу процедур и организации переводной итоговой аттестации нет (-5), да (1)	0-1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 7	5	
Максимальное количество баллов по всем критериям	90,0	

Показатели эффективности деятельности заместителя директора по воспитательной работе с детьми
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №75
имени Героя Советского Союза А.П.Малышева
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Критерии, показатели	Индикаторы	Баллы
Критерий 1. Позитивные результаты внеурочной деятельности по курируемым заместителем направлениям		
1.1. Доля учащихся, занятых дополнительными видами и формами внеурочной деятельности в ОУ в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> на прежнем уровне выше 	1,0 2,0	
1.2. Доля учащихся, занявших призовые места на различных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях (начиная со школьного уровня) в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> на прежнем уровне выше 	1,5 3,0	
1.3. Общее количество проведенных различных конкурсов, начиная с уровня параллели классов, в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> на прежнем уровне выше 	1,0 2,0	
1.4. Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших в различных внешних конкурсах в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> на прежнем уровне 	1,0	

<ul style="list-style-type: none"> • выше 	2,0	
1.5. Количество призовых мест участия ОУ в различных внешних конкурсах, в сравнении с предыдущим периодом:		
<ul style="list-style-type: none"> • на прежнем уровне • выше 	1,5 2,0	
1.6. Доля учащихся, посещающих спортивные секции, клубы и т.д. в ОУ в сравнении с предыдущим периодом:		
<ul style="list-style-type: none"> • на прежнем уровне • выше 	1,0 2,0	
1.7. Количество видов спортивных состязаний, проведенных на уровне ОУ, в сравнении с предыдущим периодом:		
<ul style="list-style-type: none"> • на прежнем уровне • выше 	1,0 2,0	
1.8. Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших в различных спортивных состязаниях уровня ОУ в сравнении с предыдущим периодом:		
<ul style="list-style-type: none"> • на прежнем уровне • выше 	1,0 2,0	
1.9. Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших на различных внешних спортивных состязаниях в сравнении с предыдущим периодом:		
<ul style="list-style-type: none"> • на прежнем уровне • выше 	1,0 2,0	
1.10. Количество призовых мест участия ОУ в различных внешних спортивных состязаниях, в сравнении с предыдущим периодом:		
<ul style="list-style-type: none"> • на прежнем уровне • выше 	1,5 2,0	
1.11. Отсутствие травм учащихся и педагогов на уроках и при проведении внеклассных мероприятий	1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	22,0	
Критерий 2. Продуктивность реализации программы развития учреждения по курируемым заместителем направлениям		
2.1. Наличие нововведений (исследований) в ОУ, сопровождаемых заместителем	2,0	
2.2. Педагогами, курируемыми заместителем, разработаны методические пособия (рекомендации), учебные программы для внутреннего пользования	2,0	
2.3. Наличие авторских публикаций, выполненных педагогами, курируемыми заместителем	2,0	
2.4. Количество выступлений, подготовленных курируемыми заместителем педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и т.п.), в сравнении с предыдущим периодом:		
<ul style="list-style-type: none"> • на прежнем уровне • выше 	1,0 2,0	
2.5. Количество открытых мероприятий (мастер-классов), проведенных курируемыми заместителем педагогами, в сравнении с предыдущим периодом:		
<ul style="list-style-type: none"> • на прежнем уровне • выше 	1,0 2,0	
2.6. Заместителем разработаны методические пособия (рекомендации), положения и т.п. для внутреннего пользования	2,0	
2.8. Заместитель участвует в реализации проектов и программ федерального, регионального или муниципального уровня	3,0	
2.9. Наличие публикаций заместителя в периодической печати и на Интернет-сайтах	3,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	18,0	
Критерий 3. Качество организации работы общественных органов (научно-методический совет, педагогический совет, экспертная комиссия, органы ученического самоуправления и т.д.)		
3.1. Количество общественных органов управления, работу которых курирует заместитель:		
<ul style="list-style-type: none"> • один • два • три 	1,0 2,0 3,0	
3.2. Доля классных коллективов, в которых действует орган ученического самоуправления в сотрудничестве с органом ученического самоуправления ступени (школы), в сравнении с предыдущим периодом:		
<ul style="list-style-type: none"> • на прежнем уровне 	0,5	

<ul style="list-style-type: none"> • больше • 100% 	1,0 1,5	
3.3. Количество учащихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления, в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> • на прежнем уровне • выше 	1,0 2,0	
3.4. Наличие идей на нововведения, предложенных учащимися (ученическими органами самоуправления) и принятых к апробации соответствующим органом ОУ	1,5	
3.5. Доля родителей, имеющих конкретные обязанности в работе органов управления, курируемых заместителем, в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> • на прежнем уровне • выше 	1,0 2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	10,0	
Критерий 4. Положительная динамика количества педагогических работников, активноприменяющих современные образовательные технологии		
4.1. Доля классных руководителей, использующих проектные методы в работе склассом, в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> • на прежнем уровне • выше 	1,0 3,0	
4.2. Количество педагогов, принявших участие в различных муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> • на прежнем уровне • выше 	2,0 3,0	
4.3. Доля педагогов, ведущих во внеурочное время кружки, курсы, секции и т.п., в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> • на прежнем уровне • выше 	1,0 2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	8,0	
Критерий 5. Результаты реализации в учреждении программы мониторинга образовательного процесса, внутришкольного контроля, плана воспитательной работы		
5.1. Наличие у заместителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и ненормативных достижений учащихся курируемых классов (степень социальной активности, ответственности и т.д.)	1,0	
5.3. План внутришкольного контроля выполнен: <ul style="list-style-type: none"> • не менее, чем на 70 % • на 100% 	0,5 1,0	
5.4. План воспитательной работы выполнен: <ul style="list-style-type: none"> • не менее, чем на 70 % • на 100% 	0,5 1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 5	3,0	
Критерий 6. Качество реализации программы повышения квалификации классныхруководителей		
6.1. Доля классных руководителей, формирующих портфолио классногоколлектива, в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> • на прежнем уровне • выше 	0,5 1,0	
6.2. Проведены семинары, конференции: <ul style="list-style-type: none"> • школьного уровня; • муниципального уровня; • регионального уровня 	1,0 2,0 3,0	
6.3. Участие заместителя директора, педагогов-организаторов, классныхруководителей в профессиональных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • школьного уровня; • муниципального уровня; • регионального уровня 	1,0 2,0 3,0	
6.4. Высокий результат участия заместителя директора, классных руководителей в профессиональных конкурсах различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> • наличие призовых мест; 	3	
Максимально возможное количество баллов по критерию 6	10,0	

Критерий 7. Позитивные результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
7.1. Снижение доли учащихся 2-11 классов, охваченных различными видами контроля (академическая задолженность, неадекватное поведение и т.п.) в сравнении с предыдущим периодом	2,5	
7.2. Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в сравнении с предыдущим периодом	2,5	
7.3. Снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в сравнении с отчетным периодом	2,5	
7.4. Снижение количества преступлений и правонарушений, совершенных учащимися 2-11 классов, в сравнении с предыдущим периодом	2,5	
7.5. Снижение доли учащихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительной причины, в сравнении с предыдущим периодом	2,5	
7.6. Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	2,5	
Максимально возможное количество баллов по критерию 7	15,0	
Критерий 8. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством воспитания в учреждении		
8.1. Доля родителей, удовлетворенных возможностями внеурочного образовательного пространства для развития учащихся, в сравнении с предыдущим периодом:		
• на прежнем уровне	1,0	
• повысилась	2,0	
8.2. Отсутствие обоснованных жалоб родителей курируемых классов по поводу неразрешенных заместителем конфликтных ситуаций	2,0	
8.3. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 8	4,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	90,0	

Показатели эффективности деятельности заместителя директора по учебно-методической работе
 Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
 средней общеобразовательной школы №75
 имени Героя Советского Союза А.П.Малышева
 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

<i>№</i>	<i>Критерий</i>	<i>Показатели</i>	<i>Шкала</i>	<i>Максимальный балл</i>
1.	Создание условий для повышения эффективности образовательного процесса	Участие в инновационной деятельности и ведение экспериментальной работы К1	0-2 балла 2б – наличие показателей на муниципальном уровне, 1б – наличие показателей на уровне гимназии, 0б отсутствие показателей	17
		Организация работы проблемных групп, творческих лабораторий педагогов в целях реализации актуальных вопросов образования К2	0-2 балла Повышение качества образования – 2б, Стабильность – 1б, Отсутствие положительной динамики качества образования – 0б	
		Развитие образовательных услуг, реализация вариативных образовательных программ К3	0-4 балла Создание педагогами авторских дополнительных образовательных программ, успешная реализация в образовательном процессе – 2б, Реализация программ углубленного и профильного изучения предметов – 2б Отсутствие показателей – 0б	
		Организация наставнической работы в школе К4	0-4 балла Реализация проекта «Наставничество» в школе – 2б. Дессиминация опыта работы в муниципалитете – 3б. Дессиминация опыта работы в регионе – 4б.	

		Член жюри предметных конкурсов, член городского методического объединения учителей начальных классов, член краевого сообщества учителей начальных классов К5	0-5 баллов Член жюри предметных конкурсов - 2б. Член городского методического объединения учителей начальных классов - 3б. Член краевого сообщества учителей начальных классов - 5 б.	
2.	Эффективность управленческой деятельности	Организация ВШК К6	0-4 балла Обеспечение мониторинга качества образования – 2б Уровень реализации плана ВШК: в полном объеме – 2б, не полностью – 1б	39
		Разработка и успешная реализация Программы развития К7	0-2 балла Реализация положений Программы в полном объеме – 2б, Недостаточная работа 1б, Отсутствие показателей – 0б	
		Программа совершенствования кадрового потенциала К8	0-2 балла Наличие разработанной и утвержденной программы – 2б, отсутствие программы – 0б	
		Эффективность реализации программы совершенствования кадрового потенциала К9	0-4 баллов <i>Своевременное повышение квалификации педагогов:</i> - 2б – выше среднемунципального, -1б – на уровне среднемунципального, - 0б – ниже среднемунципального; <i>Аттестация педагогических работников:</i> - 2б – выше среднемунципального, -1б – на уровне среднемунципального, - 0б – ниже среднемунципального	
		Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей (заместителей) в научно-исследовательской деятельности, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях гимназического, муниципального, регионального, всероссийского уровней) К10	0-7 баллов На всероссийском уровне – 7 баллов; На региональном уровне – 5 баллов; На муниципальном уровне – 3 балла; На уровне гимназии – 1 балл; Отсутствие показателей – 0 баллов	
		Научно-методическое сопровождение организации образовательного процесса К11	0-6 баллов Организация работы методических семинаров – 2б, Обобщение ППО – 2б, Проведение педагогических советов – 1б, Издание методических сборников – 1б	
		Информационная открытость К12	0-7 баллов Обновление информации на сайте школы не реже 1 раза в месяц – 2б, Участие в подготовке публичного доклада директора с размещением на сайте – 2б, Информированность родителей обучающихся о деятельности ОУ с использованием различных источников: - систематичность, своевременность и актуальность предоставляемой информации – 3б, - эпизодичность – 1б, Отсутствие показателя – 0б	
		Исполнительская дисциплина	0-7 баллов Разработка и своевременное внесение	

		K13	изменений в локальные нормативные документы – от 0 до 2 баллов; Своевременное представление материалов директору и в ОО (статистические отчеты, сведения, аналитические материалы и т.д.) – от 0 до 3 баллов; Своевременное составление годового плана работы и анализа его исполнения – от 0 до 2-баллов	
	Максимальное количество баллов по всем критериям			55

ШТРАФНЫЕ БАЛЛЫ

(к стимулирующим начислениям)

1. Обоснованная жалоба на сотрудника:

школа — минус 20%

район - минус 50%

регион - минус 100%

2. Замечание по приказу - минус 50%

3. Выговор по приказу - минус 75%

4. Объяснительная по факту нарушения - минус 10% за каждую

5. Замечание по проверке (за каждое):

школа - минус 15-20%

район - минус 30%

регион - минус 50%

6. Нарушение трудовой дисциплины (опоздания, несоблюдение графика работы, неявка на дежурство, отсутствие на обязательных мероприятиях по неуважительной причине, несоответствие внешнего вида, поведения этическим нормам и т.д.) - минус 10% за каждое нарушение.

7. Нарушение исполнительской дисциплины (несвоевременное предоставление документации, отчетов, нарушение сроков заполнения документов, не выполнение (не в установленные сроки выполнение) приказа, распоряжения, несоблюдение документооборота, некачественная работа с документами и т.д.) - минус 10% за каждое нарушение;

8. Проявление формализма и халатности при исполнении должностных обязанностей, нарушение локальных актов, совершение действий, приносящих урон имиджу школы — минус 10% за каждое;

9. Нарушение требований по ОТ - минус 10% за каждое нарушение;

10. В случае отсутствия работника на рабочем месте весь период между стимулирующими выплатами – выплата не производится.

11. За отпуск работника: выплата начисляется пропорционально отработанному времени.