

Россия Краснодарский край город-курорт Сочи Лазаревский район
Управление по образованию и науке администрации муниципального
образования городской округ город-курорт Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 75 г.Сочи
имени Героя Советского Союза А.П.Малышева
ОГРН 1022302795294 ИНН 2318021461

354200. г. Сочи, ул. Победы, 101, тел. 8(862) 270-25-41

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 75
имени Героя Советского Союза А.П.Малышева
А.П.Малышева



ПРОГРАММА

по повышению уровня компетенции педагогических кадров
МОУ СОШ № 75 имени Героя Советского Союза А.П.Малышева

2021г.

1. Введение.

Необходимость разработки программы развития кадрового потенциала возникла в связи с возросшей потребностью в педагогических кадрах, «старением» и «профессиональным выгоранием» учителей. Непрерывное обновление компетенций педагогических кадров на современном этапе развития системы образования становится залогом успеха в решении задач, сформулированных в Федеральных образовательных стандартах на уровне общего образования. В Комплексной программе повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (от 28 мая 2014 г. № 3241п-П8) отмечено, что «повышение эффективности общего образования, а также его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Профессионализм работы педагога обеспечивает формирование качественно новой системы общего образования, является одним из ключевых условий развития детей, их успешной социализации». Определяющим условием развития и модернизации образовательной системы является обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами и эффективность деятельности образовательной организации зависит в первую очередь от людей, которые в ней работают. И даже не столько от профессионализма каждого конкретного работника, сколько от того, как организовано взаимодействие между ними. В новых условиях приходит понимание необходимости освоения способов совместной деятельности педагогов, независимо от их предметной специальности, развития метапредметных профессиональных компетентностей и так далее.

Актуальность создания «Программы по повышению уровня компетенции педагогических кадров» обусловлена еще и переменами, происходящими во всех сферах нашего общества и, прежде всего в сфере образования. Данные перемены предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого педагога. Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу в школе, на уровне района и края. Образование нуждается в педагоге, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта.

2. Аналитический раздел. Кадровая политика МОУ СОШ № 75 г.Сочи.

В настоящий момент преподавание в школе ведется по всем предметам, однако школа испытывает дефицит педагогических кадров. Учитель химии является совместителем; в связи с увольнением сотрудника, требуется учитель истории и обществознания, информатики и ИКТ, географии, учитель начальных классов. Контингент педагогических работников описан в таблице.

Распределение педагогов по образованию и по разрядам оплаты труда По образованию и аттестации

Высшее	Среднее специальное	Не педагогическое	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
51 (92,7%)	4 (7,2%)	- -	3 (5,4 %)	8 (14,5%)	40 (72,7%)	4 (7,2%)

Высшую квалификационную категорию имеют – 3 % учителей (Давыдова А.К., Торосян В.В., Опоцкая В.Н.).

Первую квалификационную категорию имеют – 4 учителя (Мельничук Е.В., Годлевская И.И., Кудряшова Л.А., Родионова Л.С., Ширинян А.А., Цветкова, Ягодина Н.В., Аллало М.Ш.)

Без категории: Гвашева З.С., Фанталова А.А., Павлоцкий А.В., Арзуманян А.С.

В школе создана медико - психологическая служба, в составе которой 4 человека: педагог - психолог – Сидоренко Е.Е.; социальный педагог - Еганян С.Г.; Зам.директора по УВР - Мельничук Е.В.; учитель начальных классов - Кудряшова Л.А..

В школе разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. 100% педагогов **1 раз в 3 года** проходят курсы повышения квалификации.

Средний возраст педагогов – 45 лет. В школе работают учителя – ветераны -

Год окончания	Количество учителей
2018	27 учителей прошли курсы КПК по предметам. 9 учителей – курсы по «оказанию первой помощи»
2019	39 учителей прошли курсы КПК по предметам, из них 9 - курсы по работе с детьми с ОВЗ
2020	13 учителей прошли курсы КПК по предметам

Бгано Харун Касимович – заслуженный учитель Кубани; Давыдова Аида Карменовна – победитель Всероссийского конкурса «Лучший учитель России» в рамках национального проекта.

С целью мониторинга уровня мастерства педагогических кадров с сентября 2020 года в школе ведутся карта диагностики профессионального мастерства, сравнительный анализ качества преподавания по четвертям, годам, имеются портфолио педагогов. Опираясь на результаты мониторинга, администрация школы планирует осуществлять распространение педагогического опыта на разных уровнях через семинары, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, что позволит в системе вести работу по повышению профессионального мастерства учителей. В целях координации действий педагогического состава школы и планирования

методической работы в школе действует 5 методических объединений. Учителя, согласно перспективному плану, проходят педагогическую аттестацию, курсы повышения квалификации.

3. Цель: обеспечение МОУ СОШ №75 имени Героя Советского Союза А.П.Мальшева квалифицированными кадрами, способными обеспечить повышение качества образования.

4. Задачи:

Реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- обеспечение МОУ СОШ №75 имени Героя Советского Союза А.П.Мальшева квалифицированными кадрами;
- формирование профессионально ориентированных обучающихся;
- создание системы поддержки молодого учителя МОУ СОШ №75 имени Героя Советского Союза А.П.Мальшева в период его профессионального становления.

5. Пути решения.

Улучшение качества работы администрации школы и взаимодействие администрации с педагогическим коллективом. Создание системы управления кадровой политикой на уровне школы. Обеспечение педагогическими кадрами на следующий учебный год. Устранение кадрового дефицита. Рост количества выпускников ВУЗов, трудоустроившихся в МОУ СОШ №75. Рост мотивации школьников на выбор педагогических специальностей. Создание комфортных условий труда. Повышения мотивации. Работа с молодыми специалистами.

6. Содержательный раздел.

Детализированный план реализации приоритетов МОУ СОШ № 75 имени Героя Советского Союза А.П.Мальшева для программы перехода школы в эффективный режим работы в период с 01.2021 по 12.2022 годы.

Совершенствование кадровой политики	1. Комплектование административным и педагогическими кадрами для обеспечения полноценного управления школой и проведения учебных занятий. Повышение качества образования.	1. Подача информации в Центр занятости населения о замещении вакантных должностей учителей истории, обществознания, учителя начальных классов, географии, информатики и ИКТ.	1. Улучшено качество проведения занятий по предметам с целью повышения качества образования.	01.2021 - 09.2021	Директор, заместитель директора по УВР
	2. Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических	1. Организация дополнительного обучения педагогов на курсах повышения	Повышены предметная и методическая компетентность педагогических работников,	01.2021 - 08.2021	Директор, заместитель директора по УВР

работников.	квалификации.	приобретены новые знания и опыт.		
	2. Организация круглых столов внутри ШМО			
	3. Участие педагогов в семинарах, конференциях и конкурсах различного уровня.			
	4. Формирование командного стиля работы педагогического коллектива.	Сформирована команда учителей с налаженными личными взаимоотношениями, для согласованного движения к единой цели: повышению качества образования.	01.2021 - 08.2021	Директор, заместитель директора по УВР, психолог
3. Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников в работе с обучающимися с ОВЗ	1. Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ.	Повышены предметная и методическая компетентность педагогических работников в работе с обучающимися с ОВЗ, приобретены новые знания и опыт.	01.2021 - 08.2021	Директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог
	2. Организация обучения педагогов основным приемам индивидуализации и образовательного процесса, в том числе, с обучающимися с ОВЗ.	Внедряется индивидуализация учебного процесса обучения учащихся с ОВЗ.	01.2021 - 08.2021	Директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог

7. Мероприятия, необходимые для реализации подпрограммы «Совершенствование кадровой политики».

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Создание плана подготовки к ГИА	Ежегодно, сентябрь	Заместитель

			директора по УВР
2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы	По отдельному графику	Заместитель директора по УВР
3	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4х, 9х, 11х, классов на основе результатов итоговой аттестации	Ежегодно, Июнь, июль	Заместитель директора по УВР
4	Мониторинг качества обученности учащихся по результатам полугодовых и годовых контрольных работ	Каждое полугодие	Заместитель директора по УВР
5	Мониторинг образовательных достижений учащихся 4-х классов начальной школы по ФГОС	Ежегодно, Апрель, Май	Заместитель директора по УВР
6	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	Ежегодно, конец четверти, года	Заместитель директора по УВР
7	Проверка состояния преподавания предметов учебного плана.	В течение года	Заместитель директора по УВР
8	Анализ результативности внеурочной деятельности	Ежегодно, конец четверти	Заместитель директора по УВР
9	Мониторинг результативности учебного процесса по итогам четвертей (полугодий) и учебному году	Ноябрь, январь, апрель, май, июнь	Заместитель директора по УВР
10	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-х и 5-х классов	Сентябрь, Октябрь	Заместитель директора по УВР
11	Обеспечение проведения независимой оценки качества образования	По графику Рособнадзора	Заместитель директора по УВР