

Управление по образованию и науке администрации муниципального
образования городской округ город-курорт Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 75 г.Сочи
имени Героя Советского Союза А.П.Малышева
ОГРН 1022302795294 ИНН 2318021461

354200. г. Сочи, ул. Победы, 101, тел. 8(862) 270-25-41

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №75
имени Героя Советского Союза А.П.Малышева
Ю.П.Башкевич



ПРОГРАММА
по антирисковым мер по повышению качества
преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся
МОУ СОШ № 75 имени Героя Советского Союза А.П.Малышева

2021г.

<p>Наименование программы</p>	<p>Целевая программа антирисковых мер по преодолению языковых и культурных барьеров обучающихся МОУ СОШ №75 имени героя Советского союза А.П.Малышева</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель: координация усилий семьи, школы и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса); 2. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы; 3. Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы
<p>Целевые показатели</p>	<p>Доля педагогов, повысивших свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным, составит не менее 10%.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Анкетирование Анализ</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в течение года</p>
<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<p>Указаны в «Дорожной карте»</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p><u>Качественные:</u> Создание равных образовательных возможностей для детей мигрантов в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребенок мигрант – ребенок, носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.</p> <p><u>Количественные:</u> 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, включение 80% учащихся-мигрантов в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Директор , заместители директора по УВР, ВР, педагог – психолог.</p>

Цели, задачи и планируемые результаты перехода школы в эффективный режим работы ***Повышение качества преодоления языковых и культурных барьеров.***

Цель: создание условий, содействующих социальной адаптации детей-мигрантов к системе образования и в целом к жизни в новом городе, их мягкой интеграции в городское сообщество.

Задачи:

- Освоение детьми-мигрантами образовательных программ.
- Формирование культурной компетентности обучающихся.
- Воспитание коммуникативной культуры детей-мигрантов, умения общаться с представителями разных культур.
- Воспитание толерантного сознания обучающихся школы.
- Активное включение родителей детей мигрантов в процесс адаптации.

Пути решения:

Качественные: создание условий образовательной среды, обеспечивающей успешное освоение образовательных программ детьми-мигрантами, посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребенок

мигрант – ребенок, носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.

Количественные: 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, включение 80% учащихся-мигрантов в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

Ожидаемые результаты:

Качественные: создание условий образовательной среды, обеспечивающей успешное освоение образовательных программ детьми-мигрантами, посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребенок мигрант – ребенок, носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.

Количественные: 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, включение 80% учащихся-мигрантов в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Основные направления деятельности:

- цикл занятий-размышлений с педагогом-психологом и социальным педагогом, предлагающих детям-мигрантам как бы «проиграть» возможные жизненные ситуации, определить способы поведения в них, возможные варианты выхода из них, поиск помощи и самозащиты;

- мероприятия, имеющие своей целью закрепить полученные детьми-мигрантами представления и помочь правильно ориентироваться в жизни: анкетирование, беседы, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, экскурсии, оформление наглядной информации (стенгазеты, коллажи и др.);

2.2. Формы работы:

- индивидуальные;
- групповые.

2.3. Социально-педагогическое сопровождение:

- помощь обучающимся из числа мигрантов в укреплении физического и психического здоровья через различные формы работы;

- вовлечение обучающихся из числа мигрантов в различные виды социально-значимой деятельности и обеспечение успеха в ней;
- индивидуальные формы работы с детьми-мигрантами и их родителями, оказание им систематической действенной помощи;

2.4. Кружковая работа

Направлена на создание театрально – игровой среды, которая путем включения ребенка в творческую деятельность обеспечивает формирование базовых навыков устной речи, как ведущего средства общения и познания, повышение темпа развития речи в целом; развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

Приложение.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по преодолению языковых и культурных барьеров обучающихся

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении ГОСТ общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным (1 человек)	31 августа 2021 года	Ответственный за УВР	Педагогические работники, работающие с детьми, для которых русский язык не является родным
	Оперативно выявить детей, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. Формирование групп по уровню владения русским языком для организации дополнительных занятий.	31 августа 2021 года	Ответственный за УВР	Педагогические работники, педагог – психолог, обучающиеся, родители
Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы, включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы	Привлечение к участию в конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность школы и класса.	До 31 декабря 2021 года	Ответственный за УВР	Педагогические работники, педагог – психолог, классные руководители, обучающиеся
	Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении	До 30 октября 2021 года	Ответственный за УВР	Педагогические работники, педагог – психолог, классные руководители