

Принято на заседании  
педагогического совета школы  
28.08.2020, протокол №1



## ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССАХ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

### 1. Общие положения.

1. Классы коррекционно-развивающего обучения создаются в общеобразовательных учреждениях в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании".

2. Классы коррекционно-развивающего обучения являются новой формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной адаптивной помощи детям с трудностями в обучении к адаптации к школе.

3. Классы коррекционно-развивающего обучения предполагают создание непрерывного реабилитационного пространства на основе интеграции дошкольных, школьных, дополнительного образования УПК.

4. Цель организации указанных классов создание в общеобразовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе строго predeterminedются и логически взаимодействуют диагностико - консультативное, коррекционно - развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.

Система работы в классах коррекционно-развивающего обучения направлена на компенсацию недостатков школьного развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей, эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение работоспособности познавательной

деятельности. Важнейшей программой является охрана и укрепление физического и нервно-психологического здоровья детей указанной категории, а также их социально-трудовая адаптация.

## **2. Организация и функционирование классов коррекционно-развивающего обучения.**

1. Классы коррекционно-развивающего обучения могут быть организованы во всех видах общеобразовательных учреждений, располагающих специально подготовленными для данной работы кадрами, необходимым научно-методическим обеспечением, соответствующей материальной базой для организации учебного процесса и лечебно-профилактической помощи данной категории детей и подростков.

2. Направление детей в коррекционное учреждение (классы) осуществляется органами управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии,

3. Классы коррекционно-развивающего обучения открываются преимущественно на ступени начального общего образования в начале первого или второго года обучения и могут функционировать до 9-го класса включительно. На ступени основного общего образования классы коррекционно-развивающего обучения могут быть открыты в дневных школах не позднее 5-6, а в вечерних-7 классов.

4. Обучение в коррекционно-развивающих классах первой ступени продолжается 3-5 лет, согласно выбранному базисному плану. Продолжение сроков обучения возможно только по заключению психолого-медико-педагогической консультации индивидуально для каждого обучающегося.

5. В классы коррекционно-развивающего обучения принимаются дети, испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации вследствие различных биологических и социальных причин (проявление легких остаточных нарушений функций головного мозга, функциональная незрелость центральной нервной системы, незрелость эмоционально-волевой сферы по типу



психофизического инфантилизма, а также педагогическая запущенность, вследствие неблагоприятных социальных условий предшествующего развития ребенка).

6. Перевод воспитанника из коррекционного учреждения(класса) в другое образовательное учреждение(класса) осуществляется органами управления образованием с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

7. Обучающиеся, проявляющие особые склонности и способности к отдельным учебным дисциплинам, могут посещать уроки в общеобразовательном классе, а также факультативные занятия.

8. Наполняемость классов коррекционно-развивающего обучения 9-12 человек.

### **III. Организация коррекционно-развивающего образовательного процесса.**

1. Коррекционно-развивающий процесс регламентируется типовым базисным планом образовательного учреждения с классами коррекционно-развивающего обучения, утвержденными программами Министерства образования Российской Федерации, программами для массовых классов, адаптированными к особенностям психофизического развития ребенка и согласованными с методическими службами. Обучение организуется как по специальным учебникам для этих классов, так и учебникам массовых классов в зависимости от уровня развития учащихся. Решение по этому вопросу принимает учитель.

2. Фронтальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителями на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом.

3. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения являются: - активизация познавательной деятельности учащихся;

-повышение их умственного развития;

-нормализация учебной деятельности;

-коррекция недостатков эмоционального и социального развития;

-социально-трудовая адаптация.

4. Для учащихся, не усваивающих учебную программу на уроке, организуются индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые имеют как развивающую, так и предметную направленность. Для их проведения используются часы школьного компонента. Продолжительность таких занятий не превышает 30 минут, наполняемость групп не превосходит 4-5 человек. В общеобразовательных классах при наличии в них 4-5 детей с рекомендацией ПМПК обучения КРО можно вводить индивидуальные и групповые коррекционные занятия за счет вариативной части базисного учебного плана.

5. Для оказания логопедической Помощи в штаты образовательного учреждения с классами коррекционно-развивающего обучения вводится должность логопеда из расчета не менее 15-20 человек с нарушениями речи.

6. Вопрос о формах итоговой аттестации ее организации решается ОУ.

7. Выпускники девятого класса, успешно освоившие курс основной школы, получают документ государственного образца об уровне образования или свидетельство об окончании ОУ.

#### **IV. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение.**

1. В классах коррекционно-развивающего обучения работают учителя, специалисты, имеющие опыт работы в образовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку.

2. Для организации самоподготовки обучающихся в режиме продленного дня, одновременно с воспитателями привлекаются учителя-предметники. Целесообразность такой работы, ее форма и продолжительность определяются психолого-медико-педагогическим консилиумом.

3. В необходимом случае для работы с обучающимся классом коррекционно-развивающего обучения привлекаются специалисты, не работающие в данном образовательном учреждении, по договору (врач психоневролог и др. специалисты).